


Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 167»

«Согласовано»

Заместитель директора школы

по ВР ФГКОУ «СОШ №167»

 Чернякова Н.В.



«Утверждаю»

Директор ФГКОУ «СОШ №167»

Новикова Е.А.

Приказ № 907-0 от 30.08. 2019 г.

ПРОГРАММА

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ И ТАБАКОКУРЕНИЯ В ФГКОУ «СОШ №167»

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Учащиеся ФГКОУ «СОШ№167», как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании. Социальный опрос среди учащихся среднего возраста показал, что определённая часть учащихся лояльно относится к таким вредным привычкам как табакокурение и употребление спиртных напитков и считает нормой их употребление в настоящее время, говоря при этом о том, что их употребление пагубно влияет на здоровье, как своё, так и окружающих.

Данная программа направлена на то, чтобы уберечь учащихся от вредных привычек, ведь статистические данные говорят о том, что если человека возрасте от 10 до 21 года отвратить от курения, спиртного, наркотиков, то вероятность того, что этот человек вырастет физически и нравственно здоровым увеличивается до 90 %.

Хорошо организованная пропаганда медицинских и гигиенических знаний помогает воспитать здоровое, физически крепкое поколение.

Проблема

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

Цели программы:

- первичная профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании.

- формирование в школе, а также в семье учащихся нетерпимого отношения к вредным привычкам, психологической сопротивляемости к отрицательным примерам;

- приобщения учащихся к здоровому образу жизни, к интересному и содержательному досугу;

Формирование культуры, здоровья учащихся в области профилактики зависимых состояний.

Задачи программы:

- повышения уровня профилактических мероприятий по табакокурению, алкоголизму, наркомании среди учащихся и их родителей;

- раннее выявление учащихся, употребляющих спиртные напитки, наркотики и причины, побудившие к этому.

- проведение медико-социальных исследований по профилактике вредных привычек;

- повышение качества подготовки педагогов по вопросам профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни;

- вооружения учащихся научными знаниями об отрицательном воздействии вредных привычек на человека с биологической, социальной точек зрения.

Этапы реализации программы.

I. Подготовительный этап

- Анализ состояния профилактической работы.
- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

II. Практический

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Мероприятия по осуществлению программы

1. Выступления на педсоветах по вопросам профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних.
2. Заседание совета школы по вопросам профилактики вредных привычек
3. Выступление на совещаниях при директоре школы.
4. Контроль за работой классных руководителей по профилактике вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни.

Методическая работа

1. Подготовка методических материалов, памяток, листовок, обращений по профилактике вредных привычек.
2. Создание библиотеки методической литературы по данной теме
3. Рассмотрение вопросов по профилактике вредных привычек на заседаниях МО классных руководителей.
4. Проведение открытых уроков и мероприятий по данной теме.
5. Подготовка сборников сценариев «Многоликая опасность» (о вреде курения, табакокурения, алкоголя)

Диагностика

1. Диагностика по проблеме «Уровень здоровья и здорового образа жизни учащихся»
2. Анкетирование учащихся на приверженность к вредным привычкам.
3. Определения уровня воспитанности учащихся
4. Тестирование на определение валеологической грамотности родителей

Профилактика и коррекция

1. Проведение лекций, бесед с демонстрацией видеофильмов, консультаций по профилактике вредных привычек среди школьников
2. Проведение смотров, конкурсов детского рисунка, плакатов, детской рекламы «Скажем – нет!» по профилактике вредных привычек
3. Организация и проведение «Международного дня борьбы с наркотиками», «Дня без курения», «Всемирного дня здоровья»
4. Организация и проведение концертных программ «Наркотики не для нас!», «Брось сигарету»
5. Организация лектория по основам здорового образа жизни «Слагаемые здоровья»
6. Проведения цикла бесед «Наше здоровье в наших руках»
7. Проведение первенства школы по лёгкой атлетике «Спорт против наркотиков»
8. Проведение первенства школы по футболу «Спорт против курения»
9. Проведение конкурса стенных газет «Наркомания–знак беды»
10. Организация пропаганды правовых знаний среди учащихся «Подросток и закон»
11. Проведение конкурса антинаркотической рекламы

Семейное здоровье

1. Рассмотрение вопросов профилактики вредных привычек на заседаниях родительского комитета и родительских собраний
2. Привлечение родителей к работе по профилактике вредных привычек у детей
3. Создания лектория для родителей «Валеологическое воспитание ребёнка в семье»
4. Проведение Дней семьи «Аукцион здоровья»
5. Организация пропаганды правовых знаний среди родителей на тему «Подросток и закон»

**Тематика родительского лектория по проблеме
«Сохранения физического и психического здоровья учащихся».**

Заседание №1 (сентябрь)

1. Режим труда и отдыха учащихся.
2. Организация горячего питания в школе.

Заседание №2 (ноябрь – декабрь)

1. Профилактика вирусных заболеваний.
2. Питание учащихся, как один из аспектов здорового образа жизни.
3. Профилактика стрессового состояния у детей и подростков.

Заседание №3 (январь – апрель)

1. Взаимодействие семьи и школы по профилактике вредных привычек.
2. Профилактика инфекционно – кишечных заболеваний в семье.
3. Половое воспитание учащихся.
4. Психическая подготовка учащихся к экзаменам.

Прогнозируемый результат внедрения «Программы по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркотической зависимости»:

1. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

Человек приходит в этот мир не только для своего комфортного существования и личного счастья. Его ум, опыт, вся его жизнь необходимы его детям, обществу, будущим поколениям. Достойным существование человека на земле помогает сделать здоровье, духовное и физическое, которое является главным достоянием человека. И делом не только личным, но и общественным. Есть такая притча. «Путник, идущий вдоль реки, услышал отчаянные детские крики. Подбежав к берегу, он увидел в реке тонущих детей и бросился их спасать. Заметив проходящего мимо человека, он стал звать его на помощь. Тот стал помогать тем, кто еще удерживался на плаву. Увидев третьего путника, они позвали на помощь. Но он, не обращая внимания на призывы, ускорил шаги... «Разве тебе безразлична судьба детей?» - спросили спасатели. Третий путник им ответил: «Я вижу, что вы вдвоем пока справляетесь. Я добегу до поворота, узнаю, почему дети попадают в реку, и постараюсь это **предотвратить**». Эта притча иллюстрирует возможные подходы к решению проблемы табакокурения, алкоголизма и наркомании. Можно спасать «тонущих» детей, строя лечебницы и реабилитационные центры. Заниматься этим должны и занимаются профессионалы.

Задача педагогов и родителей – «добежать до поворота реки и не дать детям упасть в воду», то есть заниматься своим делом –**профилактикой**. Благодаря совместным усилиям школы, семьи, общества подрастающий гражданин должен укрепиться в мысли о том, что именно он ответственен за свое собственное здоровье и должен рассматривать его как высшую ценность. Информационно-просветительские и воспитательные меры должны осуществляться в комплексе с профилактикой. Осуществление профилактических и воспитательных мер – задача всего общества, а не только семьи и школы.

Для того чтобы активизировать работу школы в области профилактики, обобщить имеющийся положительный опыт работы зам директора по ВР, педагога-психолога, классных руководителей, школы в целом было решено создать комплексную Программу по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения на 2016 – 2017 учебный год. Правовую основу комплексной

Программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения составляют:

- Конституция Российской Федерации
- ФЗ «Об образовании»
- ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- Уголовный кодекс
- Кодекс об административных правонарушениях
- Федеральная целевая программа по профилактике наркомании

Целью Программы является комплексное решение проблем профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;

Комплексная Программа предусматривает систему работы всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов КДН, ПДН, и других учреждений социума по следующим направлениям:

Нет наркотикам! (профилактика наркомании)

- Жизнь без табака (профилактика табакокурения)
- Трезвость – норма жизни (профилактика алкоголизма)
- Здоровая личность

Организационное сопровождение Программы возглавляет заместитель директора по воспитательной работе Чернякова Н. В.

Главными исполнителями Программы являются педагог-психолог Ищенко Я. О., классные руководители 1-11 классов. Совет СДО, СПО, ПО «Старшеклассники», родители обучающихся.

Формы работы по данной программе:

Анкетирование

Игры и упражнения

Ролевые игры

Просветительские беседы

Спортивные конкурсы

Дни здоровья

Встречи с медработниками

Изучение положения ребенка в семье

Педагогическое наблюдение

Конкурсы рисунков, плакатов, буклетов, презентаций

Выставки рисунков

Акции

Критерии отслеживания эффективности Программы

Отслеживание эффективности всей программы в целом.

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Урок – размышление «Наркотики и СПИД: миф или реальность»
2.	<u>Беседы с обучающимися:</u> - «ПАВ и последствия их употребления»;
3.	<u>Классные часы:</u> - «Мы живем в мире, где есть наркотики»; - «Наркотики - свобода или зависимость, полет или падение»; - «Скажем, нет наркотикам»

4.	<u>Занятия с обучающимися:</u> - «Как отказаться от предложенных наркотиков» - «Сопротивление массовой рекламе ПАВ» - «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления» - «Последствия употребления наркотиков»
5.	<u>Родительские собрания:</u> - «Наркомания – шаг в бездну» - «Наркомания. Что о ней нужно знать?»
6.	<u>Памятки для подростков:</u> - «Скажи наркотикам «нет»» - «Тебе нужны наркотики? Нет! Это наркотикам нужен ты (информация к размышлению)»

Критерии:

- изменение количества подростков, пробовавших спиртное;
- изменение количества учеников, курящих сигареты;
- увеличение количества детей, негативно относящихся к наркомании, алкоголизму, табакокурению;
- активность и заинтересованность школьников в участии в мероприятиях, связанных с тематикой здоровья.

Прогнозируемые результаты

Адекватная оценка учащимися своего поведения;

- Стремление к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни;
- Формирование личности, не склонной к употреблению ПАВ, алкоголя, табака;
- Отказ от курения, употребления алкоголя.

Организация работы с обучающимися Направление «Нет наркотикам!»

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Проведение КТД «Суд над сигаретой»

2.	Библиотечный урок « В здоровом теле – здоровый дух!»
3.	Конкурс рисунков «Сигарета - не конфета, ты подросток помни это»
4.	Выставка книг «Безвредного табака не бывает»
5.	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций»
6.	Профилактический тренинг «Скажи НЕТ!»
7.	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»
8.	<u>Классные часы:</u> - «Безвредного табака не бывает» (7-9 кл) - «В здоровом теле – здоровый дух» - «Курение – опасное увлечение» - «Скажем, нет курению»
9.	<u>Родительские собрания:</u> - «Курение и его последствия» - «Курение и статистика»

1.	<u>Занятия с обучающимися:</u> - «Личность и индивидуальность» - «Самоуважение» - «Уверенность в себе. Навыки уверенного поведения» - «Способы преодоления стресса» - «Сопrotивлению давлению социального окружения» - «Свобода и ответственность – выбор XXI века» - «Моё здоровье»
2.	<u>Беседы с обучающимися:</u> - «Спорт в моей жизни» - «Правила жизни» - «Что в жизни зависит от меня»
3.	<u>Классные часы:</u> «НЕ бойся чувствовать» - «Я выбираю здоровый образ жизни»
4.	Игра «Школа самоуважения»
5.	Проведение месячника физкультурно-оздоровительной работы
6.	Соревнования по армрестлингу
7.	Соревнования «Лучший стрелок»
8.	День Здоровья под девизом «Твое здоровье в твоих руках»
9.	Участие в районной спартакиаде школьников
10.	<u>Родительские собрания:</u> - «Как сохранить здоровье ребенка» - «Физическое развитие школьников» - «Жизненные цели подростков» - Как помочь подростку приобрести уверенность в себе» - «Нравственные приоритеты семьи» - «Как сформировать положительные привычки у подростка»

11.	<u>Тесты:</u> - «Самооценка своего здоровья»
12.	Конкурс плакатов «Здоровое поколение»

Направление «Жизнь без табака»

Направление «Трезвость – норма жизни»

1.	<u>Классные часы:</u> - «Прежде чем сделать – подумай» - «Алкоголь и его последствия» - «Скажем нет алкоголю» - «Алкоголь и человечество. Кто победит» - «Кто пойдет за «Клинским» или Путь в никуда»
2.	<u>Родительские собрания:</u> - «Алкоголь – наш общий враг» - «Вредные привычки и их последствия» - «Алкоголизм – повод, причина и последствия»
3.	<u>Вечер вопросов и ответов:</u> - «Влияние алкоголизма на потомство»
4.	<u>Беседы с учащимися:</u> - Алкоголь и спорт» - Алкоголь и курение – враги здоровья»

Направление «Здоровая личность»

Основные направления работы с родителями обучающихся:

Информирование родителей о факторах риска наркозависимости;

- активное включение родителей в процесс реализации Программы;
- Индивидуальные и групповые беседы с родителями по вопросам профилактики;
- Вовлечение родителей в совместную работу по проведению мероприятий с обучающимися.