Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 167»

«Согласовано»
Заместитель директора школы
по ВР ФГКОУ «СОШ №167»
Руководитель МО классных руководителей
_____ Чернякова Н.В.
31 мая 2019 г.

«Утверждаю»
Директор ФГКОУ «СОШ №167»
_____ Новикова Е.А.
Приказ №611/1-0 от 31.05. 2019 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности социального направления
«ЧУДЕСА АППЛИКАЦИИ»
1 классы

Составитель программы:
Мосина В.С., воспитатель группы продлённого дня

Принята на заседании педагогического совета школы
Протокол № 6 от «29» мая 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Чудеса аппликации» разработана на основе:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (2009г).
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г №373, Приказ Минобрнауки России №19707 от 04 февраля 2011 г «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования». Раздел 3.п.19.5
3. Примерной программы внеурочной деятельности; начальное и основное образование под редакцией В. А. Горского; Москва, Просвещение, 2010г.
4. С учетом образовательной программы начального общего образования ФГКОУ «СОШ № 167»
5. Положения о внеурочной деятельности ФГКОУ «СОШ № 167».
6. Программы внеурочной деятельности системы Л.В. Занкова/Сост. Е.Н. Петрова.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011, авторской программы Т.Н. Просняковой «Художественное творчество: станем волшебниками».

На изучение предмета внеурочной деятельности «Чудеса аппликации» в 1 классе отводится 33ч (1ч в неделю, 33 учебные недели).

Результаты освоения курса «Чудеса аппликации» обучающимися

В результате освоения программы у учащихся будут сформированы **предметные** знания и умения:

- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин, природный и бросовый материал;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.
- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги и других материалов с помощью клея.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Ребенок учится работать руками, учится оценивать результат труда, чувствует себя свободно, раскованно, стремится к знаниям и красоте, умеет оценить труд коллектива и чувствует потребность прилагать собственные усилия, для формирования целостного взгляда на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Раскрываются скрытые внутренние силы ребенка, то, что заложено в нем природой. Открытие своих глубинных потенциалов. Требования к прогнозируемым результатам зависят от этапа развития творческой личности, ориентированной на культурные ценности. Развивается художественный, эстетический вкус ребенка, его учат видеть красоту мира и природы и, что самое главное, творить эту красоту своими руками.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Раскрываются скрытые внутренние силы ребенка, то, что заложено в нем природой. Открытие своих глубинных потенциалов. Требования к прогнозируемым результатам зависят от этапа развития творческой личности, ориентированной на культурные ценности. Развивается художественный, эстетический вкус ребенка, его учат видеть красоту мира и природы и, что самое главное, творить эту красоту своими руками.

Формирование универсальных учебных действий как личностных и метапредметных результатов реализации программы «Чудеса аппликации».

В сфере личностных УУД - учебно-познавательный интерес к материалу; чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с видами различных аппликаций, способность к самооценке; выражение в собственном творчестве своих чувств и настроений.

В сфере регулятивных УУД - умение принимать и сохранять поставленную задачу, планировать свое действие с помощью учителя в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; адекватно воспринимать оценку учителя.

В сфере познавательных УУД - умение осуществлять поиск необходимой информации с помощью взрослых для выполнения творческих задач; рационально организовывать рабочее место, правильно использовать инструменты, выполнять простейшие модели, приобретают навык работы с материалами и инструментами, осваивают приемы работы .

В сфере коммуникативных УУД - умение сотрудничать с учителем и сверстниками, строить понятные для партнёра высказывания, формулировать собственное мнение и позицию.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

1**.Вводное занятие. (2 ч.)**

Теория: Введение в программу. Что такое аппликация? Инструменты нужные для работы и правила их, безопасного использования. Правила поведения на занятиях.

Практика: Изготовление аппликации из простых фигур: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник и т.д.

2**.Работа с шаблонами. Аппликация из бумаги (геометрические фигуры: круги, квадраты) (12 ч.)**

Теория: Организация рабочего места. Работа с шаблонами.

Практика: Изготовление аппликации из бумаги, с помощью шаблонов.

3**.Аппликация из «ладошек». (2 ч.)**

Теория: Отпечатки ладоней. Разнообразие работ из «ладошек».

Практика: Изготовление работ из шаблонов в форме «ладошек». Изготовление коллективной композиции.

4**. Аппликация из природных материалов, карандашной стружки, ваты, салфеток, ватных дисков. (6ч.)**

Теория: Возможность использования различных материалов для изготовления аппликации.

Практика: Изготовление аппликации с использованием различных материалов.

5. **Обрывная аппликация. (2ч.)**

Теория: Последовательность изготовления аппликации в технике обрывная аппликация.

Практика: Самостоятельное изготовление работы

6. **Простейшие аппликации из пластилина. (2ч.)**

*Теория: П*ластилин - и плоскостная аппликация.

Практика: изготовление аппликации по эскизу

7. **Комбинированная аппликация: изготовление открыток, картин, панно. (7 ч.)**

Теория: Совмещение различных техник в одну аппликацию.

Практика: Самостоятельное изготовление комбинированной аппликации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Азбука безопасности	1
2	Краски осени	2
3	Волшебный лист осенний	3
4	Учительница первая моя	4
5	Осенний урожай	5
6	Семья	6
7	Удивительная бабочка	7
8	Осенний букет	8
9	Доброта спасет мир	9
10	Сороконожка на необычных ножках	10
11	Милая мама	11
12	Зима на пороге	12
13	Снежинки	13
14	Пушистая елка	14
15	Елочные игрушки	15
16	Снеговик	16
17	Зимний лес	17
18	Синицы зимой	18
19	Сувенир в подарок	19
20	Открытка	20
21	Вертолет	21
22	Водный транспорт	22
23	Букет	23
24	Тортик	24
25	Весенние цветы	25
26	Цыпленок	26
27	Азбука	27
28	Водный мир	28
29	Домашние питомцы	29
30	Пасхальные украшения	30
31	День Победы	31
32	Счастливая открытка	32
33	Экскурсия к памятнику славы	33